

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S & Yuliana, Lia. (2008). *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media.
- Buxton, P. (2014) *Metric Handbook, Planning and Design Data*. New York: Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group.
- Ching, F.D.K. (2008). *Arsitektur : Bentuk, Ruang dan Tatanan Edisi Ketiga*. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional Dikti. (2004). *Standar Minimal Laboratorium, Workshop dan Studio Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Jenjang S1*. Jakarta : Depdiknas.
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan -2*. Bandung : ALFABETA,cv
- Sitorus, M. & Sutiani, A. (2013). *Pengelolaan dan Manajemen Laboratorium Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Subari. (1994). *Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Suharno. (2008). *Manajemen Pendidikan : Suatu Pengantar Bagi Para Calon Guru*, Surakarta : LPP UNS Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung : Alfabeta
- Penero, Julius. (2003). Martin Zetnik. *Dimensi Manusia dan Ruang Interior*. Jakarta: Erlangga.
- Permendiknas No 40. (2008). *Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*.

Jurnal :

- Ayu, P.D.W. (2017). *Analisis Pengukuran Tingkat Efektivitas dan Efisiensi Sistem Informasi Manajemen Surat STIKOM Bali*. Jurnal Sistem dan Informatika. Vol. 11, (No. 2), Hal 99 s/d 109
- Kumalasinta, R., Witurachmami, S & Ivada, E. (2014). *Analisis Pengelolaan Laboratorium Produktif Akuntansi (Bank Unit Produksi) Sebagai Sarana Pembelajaran Siswa Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Surakarta*. Jupe UNS. Vol 2, (No 3), Hal 259 s/d 272.

Muman, D.K & Hadiansyah, M.N. (2016). *Mahasiswa di Gedung Tokong Nanas Universitas Telkom*. Jurnal Desain Interior & Desain Produk. Vol.1 (No.2)

Mustaji. (2013). *Laboratorium : Perspektif Teknologi Pembelajaran*. Hal 1–6.

Purnami, Tri Wulaning. (2016). *Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif dan Efektif Laboratorium Pelatihan Usaha Terhadap Minat Wirausaha Siswa*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan.Vol.4 No.1 hal 42–58.

Subandi. (2011). *Qualitative Description as one Method in Performing Arts Study*. Harmonia, (19), 173–179.

Sumarjo H dan Didik Purwantoro. Jurnal *Analisis Prasarana Pendidikan Fakultas Teknik UNY untuk Mendukung Program Renstra Tahun 2010-2014*

Tiarma Isi Naibaho & Ully Irma Maulina Hanafiah. (2016). *Analisa sirkulasi ruang gerak pengguna pada area baca di perpustakaan universitas swasta studi kasus: Perpustakaan Learning Center, Telokom University dan Perpustakaan Parahyangan*. Jurnal I D E A L O G, IDE DAN DIALOG INDONESIA Jurnal Desain Interior & Desain Produk Vol.1 (No.3), September 2016 ISSN 2477 - 0566

Utami, R.D., Mardiyah S.U.K. (2016). *Efektif Pemanfaatan Laboratorium Administrasi Perkantoran SMK Negeri 2 Magelang*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran UNY. Hal. 552-561.

Widyahantari, R ., Alfata, M.N.F., & Hermawan, Y. (2013), *Simulasi Ruang gerak dalam Hunian Sederhana Berdasarkan Antropometri Manusia Indonesia*. Jurnal Standarisasi Volume 15, 1 Maret 2013, Hal. 36-46

Skripsi :

Huda, Nurul. (2015). *Pengaruh Mata Pelajaran Produktif, Praktik Kerja Industri dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Semarang.

Kurniawati, Etty. (2012). *Evaluasi Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran Laboratorium Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Malang terhadap Standar Minimal Laboratorium, Workshop, dan Studio Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Jenjang SL*. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang.

Makrifa, I. A (2012). *Evaluasi Tingkat Kelayakan Sarana dan Prasarana Ruang Praktik Kelompok Keahlian Teknik Bangunan di SMKN 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Desty Sardi, 2018

ANALISIS EFEKTIVITAS FASILITAS RUANG PRAKTIK PRODUKTIF DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munif, Ahmad. (2012). *Analisis Manajemen Laboratorium Kimia Sebagai Penunjang Penyampaian Materi Pelajaran Kimia di MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Semarang*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Riyanta, Wawan. (2011). *Manajemen Peralatan dan Bahan Praktik Bengkel Batu pada Bidang Keahlian Teknik Bangunan di SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta Menuju Sekolah Bertaraf Internasional Tahun Ajaran 2010/2011*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rizkiyah, U. (2012). *Analisis Kebutuhan dan Penggunaan Peralatan Praktikum di Laboratorium Fisika MAN 2 Semarang berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Tiastiningrum, A. L., N. (2014). *Analisis Sarana Praktek Bengkel Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tofani, L. (2011). *Perancangan Terminal Kabupaten Ciamis Clarity*. Universitas Komputer Indonesia.
- Wahyunidar. (2017). *Analisis Pemanfaatan Laboratorium Fisika Sebagai Sarana Kegiatan Praktikum di SMA Negeri Se-Kabupaten Luwu Timur*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Yamarwansyah, W. (2011). *Efektifitas Penggunaan Laboratorium Fisika Dalam Menunjang Kegiatan Praktikum di SMAN se-Kabupaten Lombok Tengah*.
- Yanti, D. E. B. (2016). *Analisis Sarana Prasarana Laboratorium Fisika dan Intensitas Kegiatan Praktikum Fisika dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Fisika SMA Negeri di Kabupataen Jember*. Universitas Jember

Website

<https://nasional.kontan.co.id/news/penguatan-pendidikan-vokasi-fokus-ke-5-hal-ini>